

| | | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|-----------|
| Titolo del corso : | CORSO DI TERAPIA MANUALE CONCETTO MAITLAND LIVELLO 2B | Giorni di corso: | 5 |
| | | Ore totali di attività didattica: | 40 |
| | | Ore totali di formazione interattiva: | 34 |

| | | | |
|--------------|-----------------|--------------|------------------|
| a) Docente : | JEANGROS PIERRE | b) Docente : | VALENTINY ROBERT |
|--------------|-----------------|--------------|------------------|

| | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| c) Assistente : | BOBST ISABELLE | d) Assistente: | CERVESATO MAURO |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|

| | |
|--------------------|---|
| Obiettivo Generale | <p>OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA</p> <p>Fisioterapisti:</p> <p>Scopi generali del corso Educare i fisioterapisti nel comprendere e risolvere i problemi e la gestione del paziente con problemi neuro muscoloscheletrici del movimento basato sui principi del concetto maitland.</p> <p>Obiettivi generali: Alla fine del corso il partecipante aumenterà le sue competenze in tema di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi critica dei principi basilari del concetto maitland, come il principio "making features fit" all'interno dello sviluppo di uno specifico pattern clinico. • Un'abilità specifica nell'esame e trattamento del sistema neuromuscoloscheletrico usando un approccio orientato al problema attraverso la generazione ed il test di ipotesi multiple. • Comprensione avanzata delle conoscenze dei meccanismi neurofisiologici del dolore, i relativi pattern clinici ed implicazioni per la valutazione ed il trattamento. • Manipolazioni spinali con la conoscenza delle relative indicazioni e controindicazioni. • Principi basilari del controllo dinamico della stabilità spinale. • Mostrare e comprendere le sindromi cliniche specifiche come instabilità cervicale e lombare, essere capace di riconoscere e descrivere i relativi pattern clinici così come dimostrare una capacità di valutazione e gestione la quale è accettabile per lo standard del livello 2B. |
|--------------------|---|

Programma

| 1° Giorno | Ora | Lezione | Minuti | Argomento |
|-----------|---------------|---------|--------|--|
| | 13.00 – 13.30 | T | 30 | Introduzione Ragionamento clinico |
| | 13.30 – 14.30 | P | 60 | Dimostrazione trattamento paziente da parte del teacher |
| | 14.30 – 14.45 | | | Pausa caffè |
| | 14.45 – 16.15 | T | 90 | Instabilità cervicale |
| | 16.30 – 18.00 | P | 90 | Dimostrazione trattamento paziente da parte dei partecipanti |
| | 18.00 – 18.15 | | | Pausa caffè |
| | 18.15 – 20.00 | P | 105 | Instabilità cervicale |

| 2° Giorno | Ora | Lezione | Minuti | Argomento |
|-----------|---------------|---------|--------|---|
| | 08.30 – 10.45 | P | 135 | Instabilità cervicale |
| | 10.45 – 11.00 | | | Pausa caffè |
| | 11.00 – 12.30 | P | 90 | Instabilità cervicale |
| | 12.30 – 13.00 | | | Pausa pranzo |
| | 13.00 – 14.45 | P | 105 | Dimostrazione trattamento paziente da parte del teacher |
| | 14.45 – 15.00 | | | Pausa caffè |
| | 15.00 – 19.30 | P | 270 | Trattamento pazienti da parte dei corsisti |

| 3° Giorno | Ora | Lezione | Minuti | Argomento |
|-----------|---------------|---------|----------|---|
| | 08.30 – 11.00 | T P | 60 90 | Instabilità cervicale |
| | 11.00 – 11.15 | | | Pausa caffè |
| | 11.15 – 13.00 | T P | 45 60 | Meccanismi del dolore e quadro clinico: nocicettivo periferico |
| | 13.00 – 13.30 | | | Pausa pranzo |

| | | | | |
|--|---------------|--------|----------|---|
| | 13.30 – 17.00 | P | 210 | Trattamento pazienti da parte dei corsisti |
| | 17.00-17.15 | | | Pausa caffè |
| | 17.15-19.30 | T P | 45 90 | Meccanismi del dolore e quadro clinico: neurogeno |

| 4° Giorno | Ora | Lezione | Minuti | Argomento |
|-----------|---------------|---------|--------|---|
| | 08.30 – 9.30 | T | 60 | Inroduzione manipolazioni |
| | 09.30-11.30 | P | 120 | Manipolazioni |
| | 11.30 – 11.45 | | | Pausa caffè |
| | 11.45-12.00 | T | 15 | Meccanismi del dolore: Peripher Neurogen |
| | 12.00 – 12.30 | | | Pausa pranzo |
| | 12.30 – 14.30 | P | 120 | Dimostrazione trattamento paziente da parte del teacher |
| | 14.30 – 16.30 | P | 120 | Trattamento pazienti tramite corsisti |
| | 16.30 – 16.45 | | | Pausa caffè |
| | 16.45 – 19.30 | P | 165 | Trattamento pazienti tramite corsisti |

| 5°Giorno | Ora | Lezione | Minuti | Argomento |
|----------|---------------|---------|--------|--|
| | 08.30 – 10.30 | P | 120 | Manipolazioni |
| | 10.30 – 10.45 | | | Pausa caffè |
| | 10.45 – 12.30 | P | 105 | Manipolazioni |
| | 12.30 – 13.30 | | | Esame Pratico e Compilazione schede di valutazione della qualità percepita |
| | 13.30 | | | Fine corso e consegna attestati di partecipazione |

Curricula Brevi
Docenti

Pierre JEANGROS

QUALIFICATIONS

Physiothérapeute, clinicien et Senior instructor IMTA®,

ENSEIGNANT

- en Allemagne à Berlin (Top Physio), Hamburg, Mainz (DFZ), Marburg (Philipps-Universität),

- en Italie à Rome (New Master srl)

- en Suisse à Lausanne (CHUV), Lutry (CFP), Zurzach

FORMATION

1974 Certificat de maturité type B

1975 - 1976 State University of Wisconsin, Stevens Point

1976 - 1978 Université de Neuchâtel

1979 - 1981 Physiotherapieschule Universitätsspital Basel

1982 - 1988 Formation instructeur Maitland, Bad Ragaz

1988 Diplôme « Maitland instructor »

1992 Senior instructor IMTA®

Robert VALENTINY

QUALIFICA

Fisioterapista, Istruttore IMTA®

FORMAZIONE

Fisioterapista, diplomato con " Grande Distinction" in giugno 1987 presso l' I.S.E.K., Institut Supérieur de l'Etat de Kinésithérapie de Bruxelles - Belgio.

ESPERIENZE LAVORATIVE

1988-1991: Dipendente presso la Rheuma und Rehabilitationsklinik Zurzach-CH, in qualità di capo servizio e responsabile di stage. Responsabile per il NFP 26 B (National Fond Projekt per i problemi cronici della schiena).

Durante questi 4 anni, ha approfondito le proprie conoscenze nel campo della terapia manuale, collaborando con Hugo Stam e Dianne Addison, entrambi istruttori Maitland.

- Dal 1992: Proprietario di un studio di fisioterapia a Caslano - CH, con 3 dipendenti, tutti formati nel concetto Maitland.
- Dal 2001: Docente del CONCETTO MAITLAND

Isabelle BOBST

QUALIFICA: Fisioterapista

Mauro CERVESATO

QUALIFICA: Fisioterapista

Prova Pratica

I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI 5 MANOVRE TECNICHE

Redatto da RPC

Laura Cremona

Approvato da DG

Laura Cremona