

Titolo del corso :	<b>L'INTERVENTO TERAPEUTICO PSICOMOTORIO CON I BAMBINI DISGRAFICI</b>	Giorni di corso:	
		Ore totali attività didattica: Giorni di corso:	<b>2</b>
		Ore totali di attività didattica:	<b>9</b>
		Ore totali di formazione interattiva:	<b>6</b>

a) Docente :	<b>CLAUDIO AMBROSINI</b>	b) Docente :	<b>CATERINA ZAGHEN</b>
--------------	--------------------------	--------------	------------------------

Abstract	<p>Il seminario attraverso le lezioni teoriche affronta lo stato attuale delle disgrafie nel nostro paese, descrive i processi grafo-motori e lo sviluppo della scrittura corsiva individuandola come processo esecutivo-motorio-spaziale parallelo allo sviluppo psicomotorio del bambino, fornisce strumenti di valutazione e intervento terapeutico. La parte pratica propone sperimentazioni sia nell'applicazione delle prove dell'esame psicomotorio, sia nell'uso delle tecniche specifiche di rieducazione della scrittura. Il seminario propone anche una visione grafologica della scrittura e delle disgrafie sia da un punto di vista teorico che pratico.</p>
----------	--

Programma

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	10.00 – 11.30	T	90	Le disgrafie: storia e attualità Espressione grafica e scrittura nello sviluppo psicomotorio del bambino I bambini disgrafici e di Disturbi della Coordinazione Motoria
	11.30 – 11.45			Pausa caffè
	11.45 – 13.00	T	75	Presentazione di una casistica del Centro RTP: dall'invio del medico alla valutazione psicomotoria
	13.00 – 14.00			Pausa pranzo

	14.00 – 16.00	P	105	Sperimentazione della somministrazione di prove dell'esame psicomotorio mirate all'individuazione della disgrafia e delle procedure finalizzate all'attribuzione dei punteggi. Interpretazione dei risultati
	16.00 – 16.15			Pausa caffè
	16.15 – 17.15	P	60	Presentazione e sperimentazione della Prova Grafica di Prassia Costruttiva (PGPC) di Ambrosini-Zaghen

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	09.00 – 11.00	T	120	L'intervento terapeutico psicomotorio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tecniche di approccio al bambino con disgrafia</li> <li>- tecniche specifiche per la rieducazione della scrittura</li> </ul>
	11.00 – 11.15			Pausa caffè
	11.15 – 12.30	P	75	Sperimentazione delle tecniche specifiche per la rieducazione della scrittura
	12.30 – 13.30			Esame Pratico e Compilazione schede di valutazione della qualità percepita
	13.30			Fine corso e consegna attestati di partecipazione

Redatto da RPC	Laura Cremona
Approvato da DG	Laura Cremona