

Titolo del corso :	CORSO DI TERAPIA MANUALE CONCETTO MAITLAND 2A	Giorni di corso:	10
		Ore totali di attività didattica:	76
		Ore totali di formazione interattiva:	62

a) Docente :	HUGO STAM	b) Docente :	ROBERT VALENTINY
--------------	-----------	--------------	------------------

c) Docente :	JÜRIG HAUSWIRTH	d) Docente :	LISA MANTOVANI
--------------	-----------------	--------------	----------------

e) Docente :	RENEE DE RUIJTER
--------------	------------------

Obiettivo Generale	OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA
	<p>Fisioterapisti e medici del settore riabilitativo: Contenuti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ consolidare i contenuti del Livello 1 ◦ approfondire la conoscenza del Concetto Maitland di fisioterapia manipolativa ◦ progredire nella competenza delle tecniche manuali d'esame e di trattamento di tutte le articolazioni periferiche e vertebrali, comprese le dimostrazioni funzionali, i test di differenziazione, la biomeccanica vertebrale, l'uso dei movimenti combinati e della compressione ◦ approfondire la valutazione e la gestione della dinamica neurale, accompagnata dalla specifica competenza teorica ◦ valutare e gestire sindromi cliniche selezionate

Programma 1ª settimana

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	13.00 – 14.00	T	60	Introduzione
	14.00 – 15.00	T	60	Obiettivi del corso
	15.00 – 16.00	T	60	Ripetizione del concetto Maitland
	16.00 – 16.30	T	30	Ripetizione e perfezionamento P/E Lx comprensivi di Dimostrazione funzionale e movimenti combinati
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 17.45	P	60	Ripetizione e perfezionamento P/E Lx comprensivi di Dimostrazione funzionale e movimenti combinati

	17.45 – 18.15	T	30	Dimostrazione del trattamento di un paziente Ripetizione e perfezionamento dello SLR, ULNT Slump
	18.15 – 19.15	P	60	Dimostrazione del trattamento di un paziente
	19.15 – 20.00	P	45	Ripetizione e perfezionamento dello SLR, ULNT Slump. Pratica
2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	P	30	Preparazione in vista dell'arrivo dei pazienti
	09.00 – 10.30	P	90	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Domande o video
	10.30 – 10.45			Pausa caffè
	10.45 – 12.00	P	75	Gruppo A: Domande o video Gruppo B: Pazienti
	12.00 – 13.00	P	60	Terminare il questionario Rivalutazione del paziente della dimostrazione del 1° giorno
	13.00 – 14.00			Pausa pranzo
	14.00 – 15.30	T	90	Anatomia e biomeccanica delle strutture neuro-meningee
	15.30 – 16.30	P	60	Ripetizione della palpazione e dei diagrammi di movimento. Pratica
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 19.30	P	165	Ripetizione della palpazione e dei diagrammi di movimento. Pratica
3° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	P	30	Preparazione in vista dell'arrivo dei pazienti
	09.00 – 10.30	P	90	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Video
	10.30 – 10.45			Pausa caffè
	10.45 – 12.00	P	75	Gruppo A: Video Gruppo B: Pazienti
	12.00 – 13.00	T	60	ULNT 1 e 2° ULNT 2b e 3
	13.00 – 14.00			Pausa pranzo
	14.00 – 16.00	P	120	ULNT 1 e 2° ULNT 2b e 3
	16.00 – 16.30	T	30	Selezione di tecniche di trattamento che presentino una Progressione di Rx per problemi intra-articolari Rx in posizioni combinate
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 19.30	P	165	Selezione di tecniche di trattamento che presentino una Progressione di Rx per problemi intra-articolari Rx in posizioni combinate. Pratica
4° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	P	30	Preparazione in vista dell'arrivo dei pazienti

	09.00 – 10.30	P	90	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Video
	10.30 – 10.45			Pausa caffè
	10.45 – 12.00	P	75	Gruppo A: Video Gruppo B: Pazienti
	12.00 – 13.00	T	60	Biomeccanica del rachide e PPIVM'S O-C2
	13.00 – 14.00			Pausa pranzo
	14.00 – 16.00	P	120	Biomeccanica del rachide e PPIVM'S O-C2
	16.00 – 16.30	P	30	Rivalutazione del paziente di dimostrazione
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 17.45	T	60	Palpazione dei nervi
	17.45 – 19.30	P	105	Palpazione dei nervi. Pratica
5°Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	P	30	Preparazione in vista dell'arrivo dei pazienti
	09.00 – 10.00	P	60	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Video
	10.00 – 10.15			Pausa caffè
	10.15 – 11.15	P	60	Gruppo A: Video Gruppo B: Pazienti
	11.15 – 12.15	P	60	Principi di trattamento per le strutture neuro.meningee
	12.15 – 13.15	T	60	Domande

Programma 2ª settimana

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	13.00 – 14.00	T	60	Lx: disco o faccette
	14.00 – 15.00	P	60	Ripetizione Lx PPIVM'S, Rx Lx Rotation IV loc.
	15.00 – 15.30	T	30	Sindrome di T4
	15.30 – 16.30	P	60	Sindrome di T4
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 17.45	P	60	Dimostrazione di un paziente
	17.45 – 18.15	P	30	P/E & Rx sindrome di T4, PPIVM'S Tx
	18.15 – 18.30	P	15	Gomito: test di differenziazione e Rx Dimostrazione
	18.30 – 20.00	P	90	Gomito: test di differenziazione e Rx. Pratica
2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	P	30	Preparazione in vista dell'arrivo dei pazienti
	09.00 – 10.30	P	90	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Domande o video
	10.30 – 10.45			Pausa caffè
	10.45 – 12.00	P	75	Gruppo A: Domande o video Gruppo B: Pazienti
	12.00 – 13.00	P	60	Completare il questionario
	13.00 – 14.00			Pausa pranzo
	14.00 – 15.00	P	60	Rivalutazione del paziente della dimostrazione

	15.00 – 16.30	P	90	Ginocchio: test di differenziazione e Rx "Anterior Knee C/O, P/E, Rx
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 19.30	P	165	Ginocchio: test di differenziazione e Rx "Anterior Knee Pain" C/O, P/E, Rx. Pratica
3 ° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	P	30	Preparazione in vista dell'arrivo dei pazienti
	09.00 – 10.30	P	90	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Video
	10.30 – 10.45			Pausa caffè
	10.45 – 12.00	P	75	Gruppo A: Video Gruppo B: Pazienti
	12.00 – 12.20	T	20	Torricollo, "Acute Cervical Lock",
	12.20 – 13.00	P	40	Torricollo, "Acute Cervical Lock",
	13.00 – 14.00			Pausa pranzo
	14.00 – 15.00	T	60	Cx PPIVM'S C2-C7
	15.00 – 16.00	P	60	Cx PPIVM'S C2-C7
	16.00 – 16.30	P	30	Piede: test di differenziazione
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 17.15	P	30	Mano: test di differenziazione
	17.15 – 19.30	P	135	Piede: test di differenziazione Mano: test di differenziazione Pratica
4° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	P	30	Preparazione in vista dell'arrivo dei pazienti
	09.00 – 10.30	P	90	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Video
	10.30 – 10.45			Pausa caffè
	10.45 – 12.00	P	75	Gruppo A: Video Gruppo B: Pazienti
	12.00 – 13.00			Pausa pranzo
	13.00 – 16.00	P	180	Valutazione individuale delle tecniche d'esame e di trattamento
	16.00 – 16.15			Pausa caffè
	16.15 – 19.00	P	165	Valutazione individuale delle tecniche d'esame e di trattamento
5°Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 12.30			Esame Pratico e Compilazione schede di valutazione della qualità percepita
	13.30			Fine corso e consegna attestati di partecipazione

Attenzione:

IN BASE ALLA DISPONIBILITA' DEI PAZIENTI SELEZIONATI PER LA SESSIONE PRATICA, GLI ORARI PREVISTI POSSONO SUBIRE UN CAMBIAMENTO. SI GARANTISCE COMUNQUE LO SVOLGIMENTO GLOBALE DEL PROGRAMMA ED IN PARTICOLARE DEI TEMPI E DELLE MODALITA' PREVISTE PER OGNI SINGOLA LEZIONE SIA TEORICA CHE PRATICA.

Curricula Brevi
Docenti

HUGO STAM

M.AppSc, B.PT, MMPAA, PT OMTsvomp®, IMTA Principal Teacher

Hugo si è laureato in fisioterapia nel 1981 ad Amsterdam, Paesi Bassi. Dal 1982 egli vive e lavora in Svizzera. È stato in Australia due volte per partecipare ad un programma post-laurea in terapia manuale all'Università del South Australia, dove ha terminato un "Master of Applied Science" nel 1994. Hugo lavora dal 1984 nella clinica riabilitativa di Zurzach Rehaclinic, dove negli ultimi anni svolge anche una mansione di supervisore clinico nel reparto di fisioterapia. Dal 2008 lavora inoltre nel suo studio privato di Würenlingen (www.physiotherapie-wuerenlingen.ch). Oltre al suo lavoro clinico in ospedale e nel proprio studio, dal 1990 Hugo insegna terapia manuale in corsi post-laurea in Svizzera, Germania, Austria e Italia. Egli è principal teacher dell'International Maitland Teachers Association (IMTA) e Docente Senior del NOI (Neuro Orthopaedic Institute). Il suo interesse speciale è il ragionamento clinico, il dolore neuropatico e la spiegazione ai pazienti dei segni e sintomi clinici. Hugo è specializzato in varie problematiche cliniche come la spalla congelata, le radicolopatie, la sindrome del tunnel carpale e l'uso dell'ecografia nella diagnostica dei disturbi neurogenici periferici.FORMATION.

VALENTINY ROBERT

Fisioterapista, diplomato con "Grande Distinction" in giugno 1987 presso l' I.S.E.K., Institut Supérieur de l'Etat de Kinésithérapie de Bruxelles - Belgio.

ESPERIENZE LAVORATIVE:

1988-1991: Dipendente presso la Rheuma und Rehabilitationsklinik Zurzach-CH, in qualità di capo servizio e responsabile di stage. Responsabile per il NFP 26 B (National Fond Projekt per i problemi cronici della schiena).

Durante questi 4 anni, ha approfondito le proprie conoscenze nel campo della terapia manuale, collaborando con Hugo Stam e Dianne Addison, entrambi istruttori Maitland.

Dal 1992: Proprietario di un studio di fisioterapia a Caslano - CH, con 3 dipendenti, tutti formati nel concetto Maitland.

Dal 2013: Titolare di uno studio di fisioterapia a Lugano - CH, con 3 dipendenti tutti formati nel concetto Maitland

Dal 2001: Docente del CONCETTO MAITLAND

LISA MANTOVANI

Fisioterapista, Istruttore IMTA®

FORMAZIONE

Fisioterapista, diplomata nel 2003 presso l'Università degli Studi di Brescia, facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nel 2013 ha conseguito il titolo di OMT DVMT® e nel 2014 ha ottenuto il Certificate in Orthopaedic Manual Therapy (COMT) presso la Curtin University (Perth).

ESPERIENZE LAVORATIVE

Dal 2011 insegna corsi di Kinematic Tapinh® (IKTA). Titolare di uno studio privato di fisioterapia dove segue varie tipologie di pazienti in ambito di terapia manuale e sportiva

JÜRIG HAUSWIRTH

Jürg ha concluso la sua formazione come fisioterapista presso la scuola di fisioterapia della Clinica Universitaria di Basilea in Svizzera nel 1990. Dopo aver lavorato per due anni in vari studi privati di Fisioterapia, egli ha iniziato a lavorare presso l'ospedale cantonale del Bruderholz vicino a Basilea. Nel ruolo di fisioterapista coordinatore egli è responsabile della riabilitazione dei pazienti sia degenti che ambulatoriali post chirurgia ortopedica e traumatologia. Nel 2000 ha conseguito il titolo OMT presso l'associazione svizzera di terapia manuale ortopedica (SVOMP). Nel 2007 ha ottenuto la qualifica di istruttore con l'International Maitland Teachers Association (IMTA). Attualmente Jürg continua a lavorare presso l'ospedale cantonale di Bruderholz e tiene corsi post laurea in terapia manuale. I suoi campi d'interesse sono i test di differenziazione nei quadri clinici ortopedici ed il trattamento di pazienti con vertigine di origine cervicale.

RENEE DE RUIJTER

MME (Master Medical Education), PT OMTsvomp®, Post Grad. Dip. MT IMTA TeacherRenée ha terminato i suoi studi "bachelor in fisioterapia" nel 1985 a Rotterdam. Paesi Bassi. Dopo poco tempo si è trasferita in Svizzera dove ha lavorato in vari studi privati e cliniche. Nel1994 Renée ha terminato i suoi studi postgraduati in terapia manuale alla Curtin university in Perth, Australia. Nel 2001 si è qualificata docente dell'International Maitland Teachers Association (IMTA). Dal 1991 al 1994 e dal 1997 fino a 2002 ha insegnato alla formazione di fisioterapia a Lucerna, Svizzera. Lei è stata membro del comitato esecutivo dell'associazione Svizzera di terapia manuale "Schweizerische Verband Orthopädischer Manipulativer Physiotherapie (SVOMP) anche nella mansione di Presidente. Dal 1996 al 2003 è stata editrice del giornale dell'associazione Svizzera di terapia SVOMP. Dal 1997 – 2008 Renée è stata delegata della SVOMP per la IFOMPT. Attualmente Renée lavora a Kriens vicino a Lucerna, Svizzera nel suo studio privato e insegna terapia manuale nei corsi postgraduati in Svizzera, Austria, Germania, Italia, Spagna e nei Paesi Bassi. Nel 2006 ha iniziato il suo studio accademico MSc in "Medical Education" all'università di Berna. Dal gennaio 2010 Renée insegna al programma MAS in "Musculoskeletal Physiotherapy" all'accademia di scienze applicate di Winterthur, Zurigo, Svizzera. Il suo campo d'interesse particolare è lo sviluppo di Curricula e la sua applicazione nella formazione di fisioterapia.

Prova Pratica

I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI 3 TECNICHE DI TERAPIA MANUALE.

Redatto da RPC

Laura Cremona

Approvato da DG

Laura Cremona